

22 Mayo 2024



BCG Newsletter





Parece que, tras unas lluvias muy necesarias, ¡por fin ha llegado el buen tiempo! Nuestro campus es un lugar tan encantador, el sol con la luz que se cuele entre los árboles - a veces nos olvidamos de lo afortunados que somos de trabajar en un entorno tan maravilloso.

Los exámenes del BI han terminado y parece que han ido bien. Los alumnos de Year 13 se están preparando para su graduación el viernes, un acontecimiento muy especial en el que les decimos adiós y les deseamos lo mejor para el futuro. Algunos de los alumnos que se van llevan con nosotros desde 2015.

Es temporada de residencias y hemos visto a los alumnos de Year 4, Year 5 y Year 8 salir en sus respectivos viajes. ¡Y todos han vuelto! He hablado con muchos de los niños y está claro que se lo pasaron muy bien. Las colonias son muy importantes tanto social como académicamente y la experiencia de estar lejos de sus familias es muy importante para ellos, a menudo por primera vez. Los viajes residenciales requieren mucha planificación y supervisión y me gustaría dar las gracias a todo el personal que ha participado en este aspecto tan fundamental de nuestro plan de estudios.

El lunes pasado, cuando el colegio estaba cerrado, aprovechamos para reunir a todo el personal en una jornada de formación. Para la mayoría fue una oportunidad de prepararse para el año que viene. Fue un día muy productivo, especialmente porque avanzamos en nuestra nueva Plataforma de Estudios Globales que se presentará a los padres (desde year 5) a partir de septiembre.

Simon Mower
Director

MUN 2024

Para muchos de los que participaron en MUN 2024 puede parecer un recuerdo lejano, así que este mes hemos pensado en ofrecer un breve repaso, cortesía de un selecto grupo de nuestros alumnos de Year 9, a los que se les encargó informar sobre el evento. Enhorabuena por este magnífico artículo y por vuestras impresionantes habilidades periodísticas, ¡y estamos deseando ver qué alumnos de Year 9 se unirán a nosotros el año que viene!

Luke Woodcock

El 9 de febrero de 2024, fuimos al Oak House School para ver cómo se desarrollaba parte de este evento entrevistando a varias personas que participaron en el Modelo de Naciones Unidas. No sólo entrevistamos a alumnos de nuestro colegio, ya que algunos alumnos de otros colegios tuvieron la amabilidad de permitirnos entrevistarles también. Pero lo primero es lo primero: ¿qué es el Modelo de Naciones Unidas?

El Modelo de Naciones Unidas (MUN) es una organización que imita a las Naciones Unidas para que los estudiantes puedan hacerse una idea de cómo funciona el mundo y su política. En esta ocasión, se celebró en el Oak House School y la directora de este evento es la Sra. Morrit, aunque lo organizan y controlan principalmente los propios alumnos.

Todo empezó en el año 2020, después de que algunos alumnos de Oak House School asistieran a un Modelo de Naciones Unidas en Madrid. Les gustó tanto la idea que quisieron tener su propio Modelo de Naciones Unidas.

El Modelo de Naciones Unidas funciona exactamente igual, si no muy parecido, a las Naciones Unidas. Cada alumno tiene su propio país al que representar en un tema seleccionado, no pueden elegir en cuál quieren participar. Por ejemplo, Martin, de 10º curso, representó a la India en el tema del rediseño del fútbol femenino. Al entrevistar a más estudiantes, descubrimos que a veces puede ser una lucha, ya que los delegados de los países no pueden decir su propia opinión en el debate, ya que tienen que decir la de su país, que no siempre es la misma.

Hay dos días en los que los estudiantes van a MUN: el primer día es para introducirse en el tema y cómo se hará todo. A continuación, pronuncian su propio discurso preparado de 90 segundos en el que presentan su país y su punto de vista al resto de participantes, y en el que siempre tienen que empezar con "Honorable presidente, compañeros delegados", y

terminar con “La delegación de (país) cede su tiempo a la presidencia”. El segundo día, participan en el debate. Forman alianzas con otros países antes de empezar la argumentación colectiva. El objetivo es encontrar una resolución que pase con éxito de la aplicación de un cambio positivo, y trabajar juntos para encontrar una solución.

Ahora bien, todos sabemos que participar en el Modelo de las Naciones Unidas puede ser muy bueno, pero ¿para qué exactamente? ¿Qué puertas puede abrir? El Modelo de Naciones Unidas no sólo te ayuda académicamente al mejorar tus habilidades de resolución de problemas, trabajo en equipo y comunicación, sino que también te da confianza y la capacidad de presentar tus ideas de forma organizada, persuasiva y clara. Todas estas son cosas clave que la gente considera muy útiles para su carrera y, en general, para la vida.

Creemos que el Modelo de Naciones Unidas es una forma muy eficaz e importante de aprender, que abre muchos caminos y ayuda de muchas maneras. Aunque parezca angustiante, estresante y quizás incluso un poco aterrador, sin duda lo haríamos cuando tengamos la oportunidad en años posteriores e incluso lo recomendaríamos a otras personas que tengan la oportunidad. Parece una buena manera de conectar, aprender y resolver problemas. Y si las razones académicas no te convencen, tampoco es un problema. Conoces a gente de otras escuelas y a veces incluso de otras partes de España. Este año hemos conseguido entrevistar a alumnos de nuestro colegio, de otros colegios británicos de Cataluña y a un alumno homeschooled de Madrid.

Así que con toda nuestra sinceridad, realmente recomendamos esta experiencia y esperamos haber despertado algo de interés en todos vosotros.

*Elie, Cristina y Laia
de Year 9*

INICIATIVAS SIXTH FORM

En BCG tenemos la increíble suerte de contar con un cuerpo de estudiantes de Sixth Form proactivo que organiza los eventos más increíbles para nuestra comunidad escolar.

Key Stage 3 Prom

Organizado por Zoe Marchant, Samanta Mendoza, Ariadna Rey, Ines Borges, Gaya Cohen y Olena Maiorova para recaudar fondos para su viaje Duque de Edimburgo a Gales, al baile asistieron casi 60 estudiantes de 7° a 9° curso. Los alumnos de Year 12 gestionaron y organizaron el evento en su totalidad, desde la publicidad, la venta de entradas, la comida, la bebida, la música, la decoración y los juegos hasta una zona de asientos VIP. Colaboraron como profesionales con miembros del personal de distintas áreas del colegio para garantizar el éxito del evento, afrontando obstáculos como el tiempo con paciencia y serenidad. Nuestros alumnos de 7° a 9° se vistieron de punta en blanco (literalmente) y pasaron una noche maravillosa cantando, bailando y creando recuerdos juntos. ¡Gracias por organizar un evento tan maravilloso!





Pysanka en Primaria

Gracias a Mariia Honcharenko, Angelina Hommel y Olena Maiorova por organizar esta bonita actividad para los alumnos de EYFS y Primaria y sus padres. Los niños aprendieron un poco sobre esta creativa tradición ucraniana y pudieron decorar sus propios huevos. Gracias también a Gaya Cohen por ayudar a sus amigos.



EX ALUMNOS BCG

La semana pasada tuvimos el placer de recibir la visita improvisada de tres ex alumnos del BCG que se pasaron a saludar a sus profesores.

¡Adam Kovarskas estudió los niveles A en Negocios, Ruso e Historia, así como las calificaciones adicionales en Hablar en Público con la Sra. Fenton en su primer año en BCG!

Pasó a estudiar Historia y Política en la Universidad de Manchester, obteniendo un First y ha sido aceptado para cursar estudios de Máster en la Universidad de Columbia. Le deseamos mucha suerte y esperamos volver a verle pronto.



Los pasillos del BCG son mucho más silenciosos sin **Yuvgen Zinchenko** y fue estupendo oír su característica risa en la escuela la semana pasada.

Tras obtener su diploma del BI aquí el año pasado con una puntuación de 40 puntos, Yuvgen estudia ahora Política, Filosofía, Derecho y Economía en la Universidad de Ámsterdam.

Esperamos verle durante el curso Pre IB de Year 11 para que nos transmita sus consejos para estudiar con eficacia.



Arianne Yago se graduó de BCG el año pasado después de completar con éxito su Diploma IB con notas sobresalientes en Lenguas y Teatro.

Actualmente estudia Relaciones Internacionales en la Universitat Ramon Llull de Barcelona y se lo está pasando como nunca.

Nos contó lo bien que el rigor del Programa del Diploma del BI la preparó para los estudios universitarios y hablará a nuestros alumnos de Year 11 durante el curso PreIB en junio.



PROGRAMA DEL DIPLOMA IB

Sesión de exámenes de mayo 2024

Nuestros alumnos de Y13 por fin han terminado sus exámenes oficiales del IB. Me gustaría expresar lo impresionados que estamos con la concentración, dedicación y seriedad con la que se han comportado hasta ahora. Les deseamos mucha suerte con los resultados del 6 de julio.



Tras algunas especulaciones sobre la filtración de los exámenes del IB de este año, el IB [ha publicado este comunicado](#). Les estamos muy agradecidos por esta aclaración y a nuestros alumnos, padres y personal por mantener siempre los más altos niveles posibles de integridad académica.

PROGRAMA PROFESIONAL DEL IB

SUMAS

Estamos muy contentos de ampliar la oferta de itinerarios profesionales en BCG para nuestros estudiantes de Sixth Form. Como parte de nuestros esfuerzos por concienciar a los estudiantes más jóvenes de las oportunidades que tienen a su disposición, la semana pasada nuestro socio de CRS, SUMAS, organizó una presentación en línea para los cursos 10º y 11º. Joachim Fendt-Newlin habló a nuestros alumnos de la Escuela de Gestión de la Sostenibilidad y de cómo imparten el elemento profesional del IBCP para nuestros alumnos de Bachillerato. Explicó cómo el curso aborda la sostenibilidad en los negocios y el liderazgo, preparando a los jóvenes para puestos de trabajo importantes en el «sector verde». Esperamos ver a Joachim en persona en el BCG en un futuro próximo.

Para saber más sobre nuestro itinerario IBCP con SUMAS, echa un vistazo [aquí](#).

Exciting Collaboration Announcement

Institute of the Arts Barcelona (IAB) & British College of Gava (BCG)
Commencing in September 2024

We are thrilled to confirm the new partnership between the Institute of the Arts Barcelona (IAB) and the British College of Gava (BCG) to deliver their International Baccalaureate Career-related Programme with a choice of Pathways in Acting or Musical Theatre. This collaboration represents an incredible opportunity for students seeking a well-rounded education that integrates academic learning with practical training in the performing arts.

The Crs (Career Related Study) Performing Arts Pathway will be delivered over two academic year with teaching at both the BCG and IAB facilities. Core Musical Theatre modules will include singing, acting, and movement for musical theatre. Core Acting modules will include acting, voice classes, and movement for actors. Additionally, students will receive one-to-one LAMDA module teaching, leading to medalled examinations and supplementary workshops based at IAB including rehearsal and performance workshops.

For more information, visit
<https://britishcollegegava.com/en>



Institute of the Arts
Barcelona



The British College
of Gava



INSTITUTO DE LAS ARTES DE BARCELONA

Después de anunciar nuestro innovador itinerario IBCP de Artes Escénicas hace un par de semanas, estamos encantados de anunciar que los estudiantes que se inscriban en el programa podrán disfrutar de una semana de matrícula gratuita para el Programa Intensivo de Verano del IAB que tendrá lugar en julio y está dirigido a estudiantes de entre 16 y 24 años.

Más información en:

<https://www.iabarcelona.com/short-courses/summer-intensive/>

o en:

summer@iabarcelona.es



VIAJE RESIDENCIAL DE YEAR 9 Y 10

Los alumnos de Year 9 y 10 se embarcaron en un fantástico viaje residencial a Tamarit en mayo. La semana estuvo llena de oportunidades para estrechar lazos a través de una variedad de actividades acuáticas, incluyendo coasteering,

paddle boarding y kayak. En tierra, los estudiantes se familiarizaron con la cultura local convirtiéndose en expertos 'castellers' y explorando la zona mediante la orientación.

Las tardes transcurrieron junto a la piscina, donde los estudiantes se deleitaron con helados, animadas conversaciones y partidas de cartas con los amigos. Tuvimos la suerte de disfrutar de un tiempo excelente





durante toda la semana, lo que permitió a todos sumergirse plenamente en cada actividad. Algunos superaron su miedo a las alturas saltando desde los acantilados circundantes (¡bajo la dirección de nuestros profesionales!), mientras que otros adquirieron nuevas destrezas, como el 'kayak running'.

Las tardes fueron igual de atractivas, ya que los alumnos participaron en juegos nocturnos de creación de equipos en el bosque que hay detrás del castillo de Tamarit y en el campo de fútbol. La semana culminó con una discoteca, en la que los alumnos exhibieron unos impresionantes pasos de baile.

El viaje logró el equilibrio perfecto entre emoción y desafío, y los alumnos representaron al colegio de la mejor manera posible, entregándose a todas las actividades de forma positiva. Enhorabuena a todos los que han contribuido al éxito de este viaje. Los alumnos trabajaron juntos, forjaron nuevas amistades y crearon recuerdos imborrables que conservarán durante años.







JORNADA DEPORTIVA

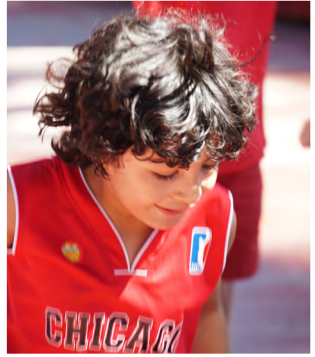
BCG Primaria y EYFS Día del Deporte 2024

Las jornadas deportivas de Primaria y EYFS tuvieron lugar a principios de mayo y proporcionaron mucha diversión, risas y competición a nuestros alumnos más pequeños. Después de cambiar la fecha debido a la lluvia torrencial, tuvimos un hermoso cielo azul y sol; el día perfecto para participar en el deporte con los amigos. Los alumnos se vistieron con los colores de su casa y se unieron a sus compañeros de equipo para ganar puntos para su casa, participando en una variedad de actividades de lanzamiento, salto y carrera. A continuación, cada curso tuvo la oportunidad de competir en una carrera de velocidad, en la que vimos grandes actuaciones y finales muy reñidos.

Fue maravilloso ver el espíritu competitivo y el entusiasmo, así como la deportividad y el apoyo a los competidores. Gracias a todo el personal implicado y a los padres que se las arreglaron para venir a apoyarnos. Los niños pasaron un día maravilloso creando recuerdos emocionantes en un entorno deportivo maravilloso.

Susan Campbell
Profesora de Educación Física





YEAR 2

Year 2 ha estado aprendiendo mucho sobre plantas y ciclos vitales en Ciencias. Hemos comparado diferentes condiciones y observado el crecimiento de nuestras semillas de berro y girasol. Todos los niños han plantado semillas y bulbos en nuestro nuevo jardín KS1.

Nicola Taylor y Claire baker
Tutor Year 2



EXCURSIÓN DE NURSERY

Queridas familias,

Durante este mes de mayo la clase de Nursery realizó una emocionante excursión al jardín botánico de Bordas. Esta excursión fue una gran oportunidad para explorar todos nuestros sentidos, ya que realizamos actividades relacionadas con el tacto, el olfato, el gusto, el oído y la vista.

También tuvimos la suerte de elegir nuestra planta favorita, plantarla y decorar nuestra maceta.

¡Fue muy divertido!

Raquel Peña
Profesora de Nursery

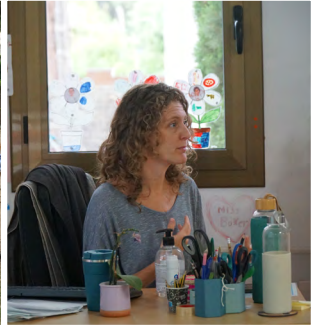




VISTAZO DE LA SEMANA



VISTAZO DE LA SEMANA



VISTAZO DE LA SEMANA

